

## 2-3 歲 發展篩檢檢核表

### 基本資料

施測日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

兒童姓名		性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生	年齡：_____歲_____月	矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月
出生日期	西元_____年_____月_____日	妊娠週數：_____週	預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日	
<b>近期照護情形</b>				
請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				
請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				
請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				

## 2-3 歲

粗大動作					通過				
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	G	實/問	★ 可以自己稍微扶著欄杆或放手走上樓梯 (不需他人牽扶) ?	可以獨自放手(或僅稍微扶著欄杆) 走上樓梯 (溜滑梯的小階梯即可)。	還無法獨自走上樓梯，仍需要牽扶協助或需手腳並用爬上樓。				
2.	G	實/問	可以單手向前丟球? 註：球大小標準為硬式網球大小，約直徑6-7公分。	能用單手將球丟出。球能夠離開手，有瞬間加速向前丟出的動作即可。	1. 無法單手將球往前丟出。 2. 用雙手不算。 3. 只將球向下放掉。 4. 丟出時沒有甩出去的速度。				
3.	G	實/問	可以雙腳離地跳?	雙腳可以離地跳或稍微牽扶跳起。(雙腳有同時離地)	1. 完全無法離地跳。 2. 雙腳無法同時離地跳 (有一隻腳沒有離地)				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

## 2-3 歲

精細動作					通過				
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	F	實	★ 可以疊高至少 4 塊積木 (2-3 cm 大小)? 說明：施測者準備至少 8 塊積木在桌上，先示範。	可以疊高至少 4 塊積木。	成功堆疊的積木少於 4 塊。				
2.	F C	實	孩子可以獨立用手把小罐子的瓶蓋完全旋開? 註：瓶口建議約 3.5 公分，旋轉螺紋約 2-3 圈即可。	可以獨立把小罐子的瓶蓋完全旋開。	無法完成。				
3.	F	問	孩子可以自己用湯匙吃飯?	可以獨自使用湯匙舀起食物並放入嘴巴 (可允許食物少量灑/溢出)。	1. 不知道如何使用湯匙。 2. 無法用湯匙舀起食物。 3. 無法順利使用湯匙將食物送進嘴巴。				
4.	F	實	孩子可以拿筆連續畫圈或直線/橫線或是鋸齒線 (Z 字線條)? 註：拿筆給孩子試著塗鴉，觀察其畫出的線條	可以畫出連續線條，例如螺旋圓形或 Z 字型或直線或橫線(上述四擇一即可)，線條筆跡需連續超過 5 公分以上。	無法達成通過標準。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

## 2-3 歲

認知語言					通過				
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是			否
1.	C	問	孩子會把不同功能的玩具搭配著一起玩？ 例如用車子載積木、把娃娃放到床上、把食物放進盤子。	會把不同功能的玩具結合在一起玩。	沒有出現這樣的玩法。				
2.	L	實	★ (圖卡 2) 指著圖卡問『誰在洗手？誰在踢球？誰在喝水？誰在拍手？』，可以指認或回答正確至少三題？	可以指認或回答正確至少三題。	聽不懂問題或沒有反應或僅能答對 1-2 題。				
3.	L	實	★ (圖卡 2) 孩子可以用片語或句子描述圖卡內容？例如「洗手」、「踢/玩(足)球」、「拿杯子」、「喝水」、「拍手」。	可以至少用「動詞+名詞」組合的片語敘述，例如：『洗手(玩水)、踢足球、拿杯子、喝水、拍手』，(需至少答對三題)	1. 沒有反應或無法回答。 2. 僅能說出單個動詞或名詞，未能完整說出片語(動詞+名詞)。 3. 正確敘述的片語不到三題。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

## 2-3 歲

社會發展				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	S	實	★ 孩子對自己的名字或小名有反應？	在名字或小名被呼喚時， 可以很穩定回應。	1. 回應時有時無，不 穩定。 2. 完全不理會，沒有 反應。				
2.	S	問	★ 玩遊戲時會有假扮的玩法？例如餵娃 娃喝水或假裝餵大人吃東西等。	常有假扮的玩法。	沒有或很少出現假扮 的玩法。				
3.	S	問	孩子看到其他人有情緒變化時，會有反 應？ 例：看到別人生氣或傷心時會有關注的反 應。	當他人有表情或情緒上的 改變時，孩子會停下動作 來關注或表情上的變化。	不太理會或沒有出現 任何關注的反應。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

## 2-3 歲- 評估結果量表

	Cutoff	Total Score						
粗大動作	通過≥3 不通過<3	4	0	1	2		3	4
精細動作	通過≥4 不通過<4	5	0	1	2	3	4	5
認知語言	通過≥4 不通過<4	5	0	1	2	3	4	5
社會發展	通過≥4 不通過<4	5	0	1	2	3	4	5
			不通過				通過	通過
評估結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全部發展面向均達滿分（白色區）</li> <li>○ 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區）</li> <li>○ 任一發展面向異常（深灰色區）</li> </ul>							
治療建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 定期追蹤</li> <li>○ 回診追蹤</li> <li>○ 需轉介</li> </ul>							